

# Câmara de Gestão, Governança e Legislação

- Profa. Dra. Cicília Raquel Maia Leite
- Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

---

*DIAGNÓSTICO DA AUTONOMIA FINANCEIRA E MODELO DE  
ESCOLHA DOS GESTORES*

# Câmara de Gestão, Governança e Legislação

- Presidenta: Profa. Dra. Cicília Raquel Maia Leite
- Secretário: Prof. Dr. Jandeson Dantas da Silva
- Nilson César Bertoli
- Fernando Brito
- José Roberto Souza Cavalcanti
- Alexandre Gonçalves Porto
- José Alfredo de Pádua Guerra
- José Rômulo Travassos da Silva
- Ademir Juracy Fanfa Ribas
- Flávio Augusto de Oliveira Garcia
- Luís Carlos Evaristo
- André Luís dos Santos Carvalho
- Sílvia Cunha Capanema
- Ricardo de Oliveira Carvalho
- Paolo Giuseppe Lima de Araújo
- Pollyanna Xavier Nunes França
- Carlos José Capela Bispo
- Carlos Eduardo Cardoso de Oliveira
- Lincoln Tavares da Silva
- Kaliny Kélvia Pessoa Siqueira Lima
- Tânia Lobo Muniz
- Maurício Reinert do Nascimento
- Thiago Henrique Batista Rodrigues
- Paulo Sérgio Lins da Silva
- Evandro Alberto de Sousa
- José Sérgio de Jesus Salles
- Gilmar Ribeiro de Mello

# Câmara de Gestão, Governança e Legislação

- Nova composição – 30/03/2023
- Reuniões sistemáticas realizadas, prioritariamente, na última quinta-feira de cada mês, no horário de 13h30 às 14h30.
- Fizemos – 7 reuniões de março até outubro de 2023.
- Todas as nossas atas e materiais de trabalho encontram-se no endereço abaixo:
- [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DA7nZcF\\_97zjDgXqxEj0FfDS2\\_gnK1I\\_](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DA7nZcF_97zjDgXqxEj0FfDS2_gnK1I_)

# DIAGNÓSTICO DA AUTONOMIA FINANCEIRA E MODELO DE ESCOLHA DOS GESTORES



## **Período da Coleta**

---

Março/2022 - Maio/2023



## **Método**

---

Google Docs



## **Público-alvo**

---

Afiladas Abruem/2023

# DIAGNÓSTICO DA AUTONOMIA FINANCEIRA E MODELO DE ESCOLHA DOS GESTORES



## Método

---

Google Docs



## Público-alvo

---

Afiladas Abruem/2023



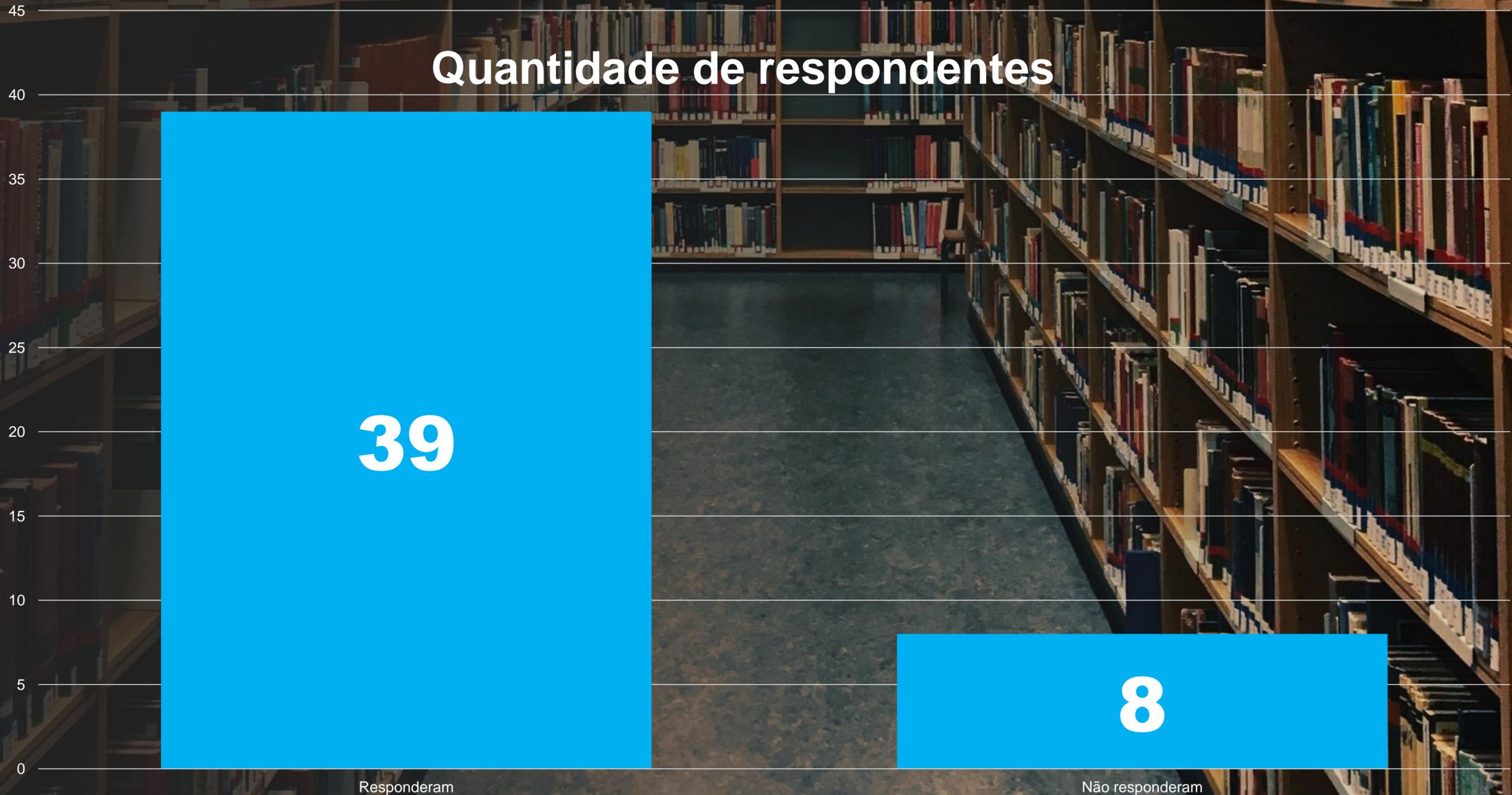
## Objetivo do diagnóstico

---

Realizar um mapeamento sobre a atual situação da **autonomia** e a **formação da gestão** universitária no âmbito das Universidades Estaduais e Municipais.

# AUTONOMIA FINANCEIRA

## Quantidade de respondentes



39

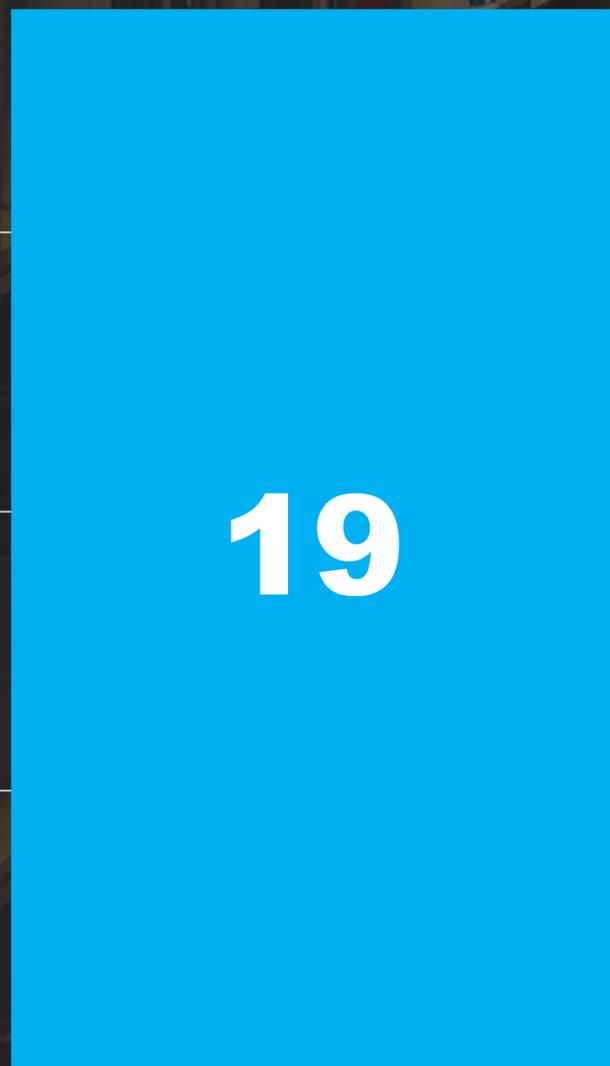
Responderam

8

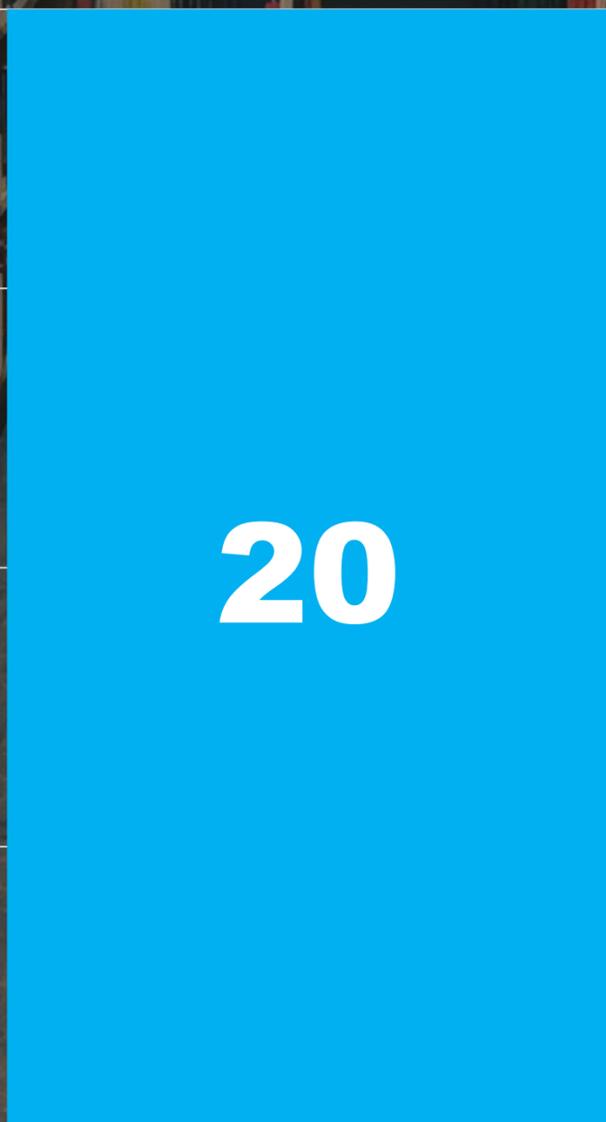
Não responderam

# Sua instituição possui autonomia financeira?

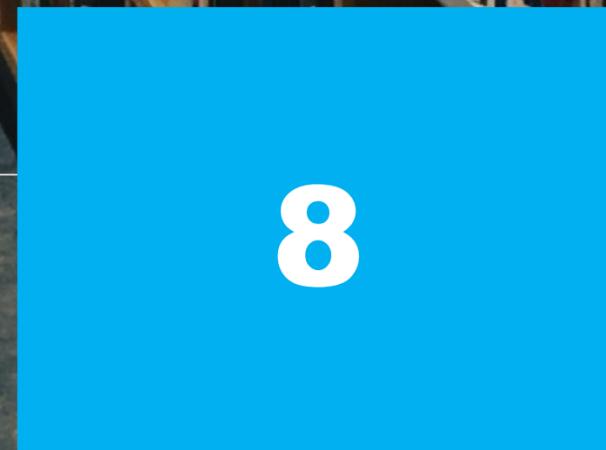
25  
20  
15  
10  
5  
0



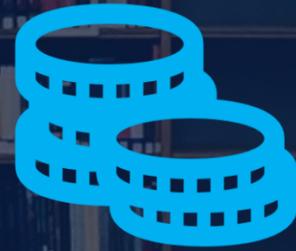
Possui



Não possui



Não responderam



**Qual o modelo de autonomia financeira praticado na sua instituição?**

# Modelos de Autonomia Financeira

## IES ESTADUAIS

% sobre a Receita Líquida de impostos

% sobre ICMS

Montante repassado no exercício anterior atualizado pela inflação do período e acrescido de ganho real

## IES MUNICIPAIS

Captam recursos com a **cobrança das mensalidades** dos alunos, portanto, na sua maioria, **não recebem verba pública** apesar de serem obrigados a seguir as legislações quanto às despesas.



**Quais as vantagens de se ter  
autonomia financeira?**

Segurança na execução orçamentária nas rubricas de gestão de pessoas, custeio e investimentos com eficácia, possibilitando, por exemplo, um calendário anual de pagamento da folha salarial, além de um melhor diálogo com os fornecedores e prestadores de serviço.



**Uern e Udesc**

A universidade tem direito ao pagamento dos valores correspondentes às suas despesas previstas no orçamento, e conforme sua conveniência.



**UEMS**

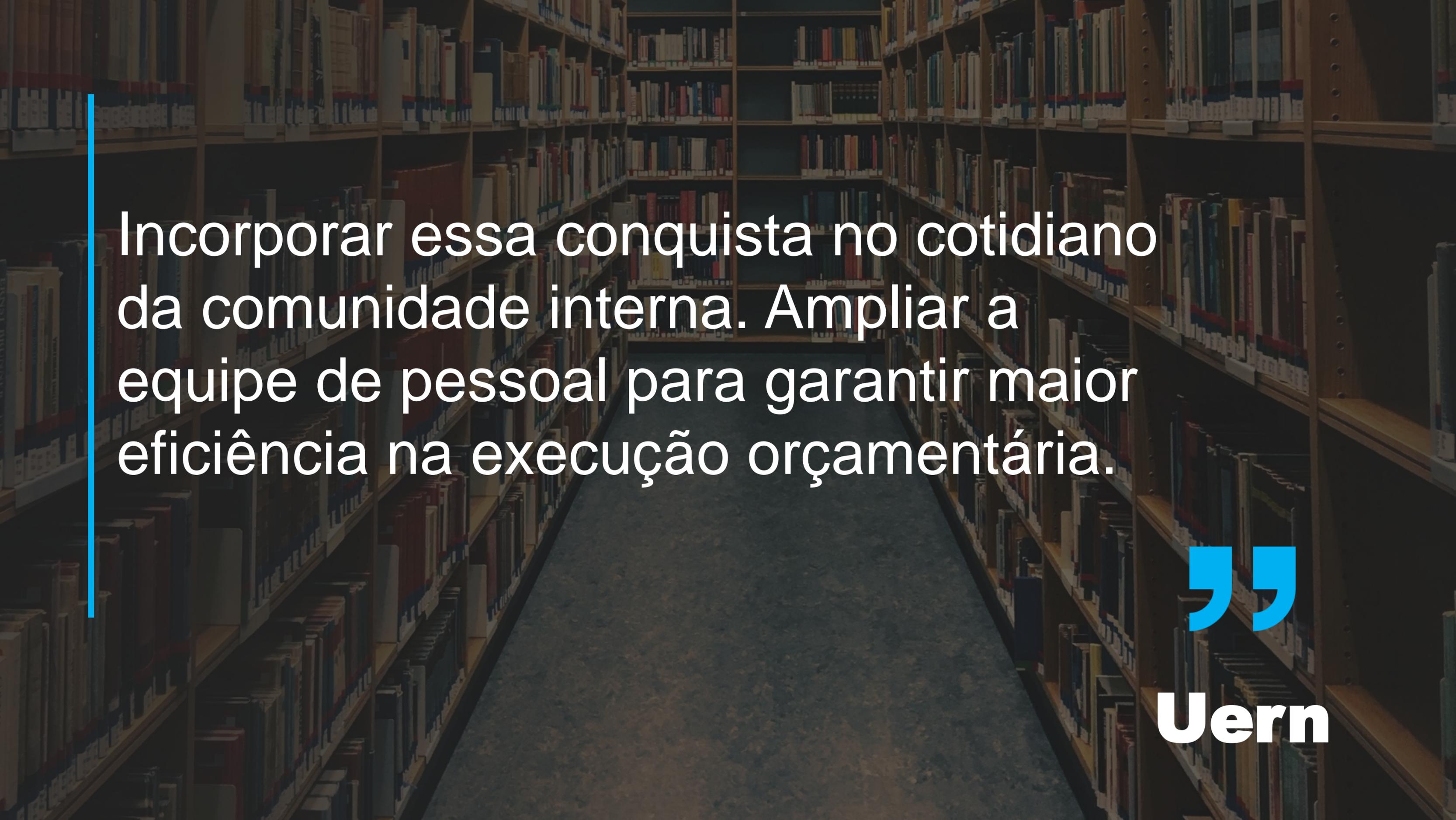
Não por acaso a autonomia financeira e patrimonial, juntamente com outras garantias de autonomia, estão resguardadas pela Constituição Federal em benefício das universidades (nosso caso). Uma das principais vantagens, ao nosso ver, é a garantia da gestão financeira/patrimonial ser realizada por quem realmente vivencia os desafios e necessidades da instituição. Agentes de fora da instituição não possuem a capacidade, tampouco a legitimidade, para garantir uma devida gestão financeira e patrimonial voltada às reais necessidades da IES.



**UniRV**



**Quais os desafios postos?**



Incorporar essa conquista no cotidiano da comunidade interna. Ampliar a equipe de pessoal para garantir maior eficiência na execução orçamentária.



**Uern**

Diante do atual cenário de cortes de recursos, voltados para a Educação pelo Governo Federal, o desafio é manter a autonomia financeira e traçar as perspectivas para o futuro.



**UEMS**

Manter a autonomia administrativa e de gestão financeira e patrimonial é um desafio. Porém, é importante esclarecer que, como a universidade compõe a estrutura organizacional básica da Administração Pública Estadual, não se trata de autonomia plena, muitas das decisões precisam da anuência do chefe do Poder Executivo Estadual.

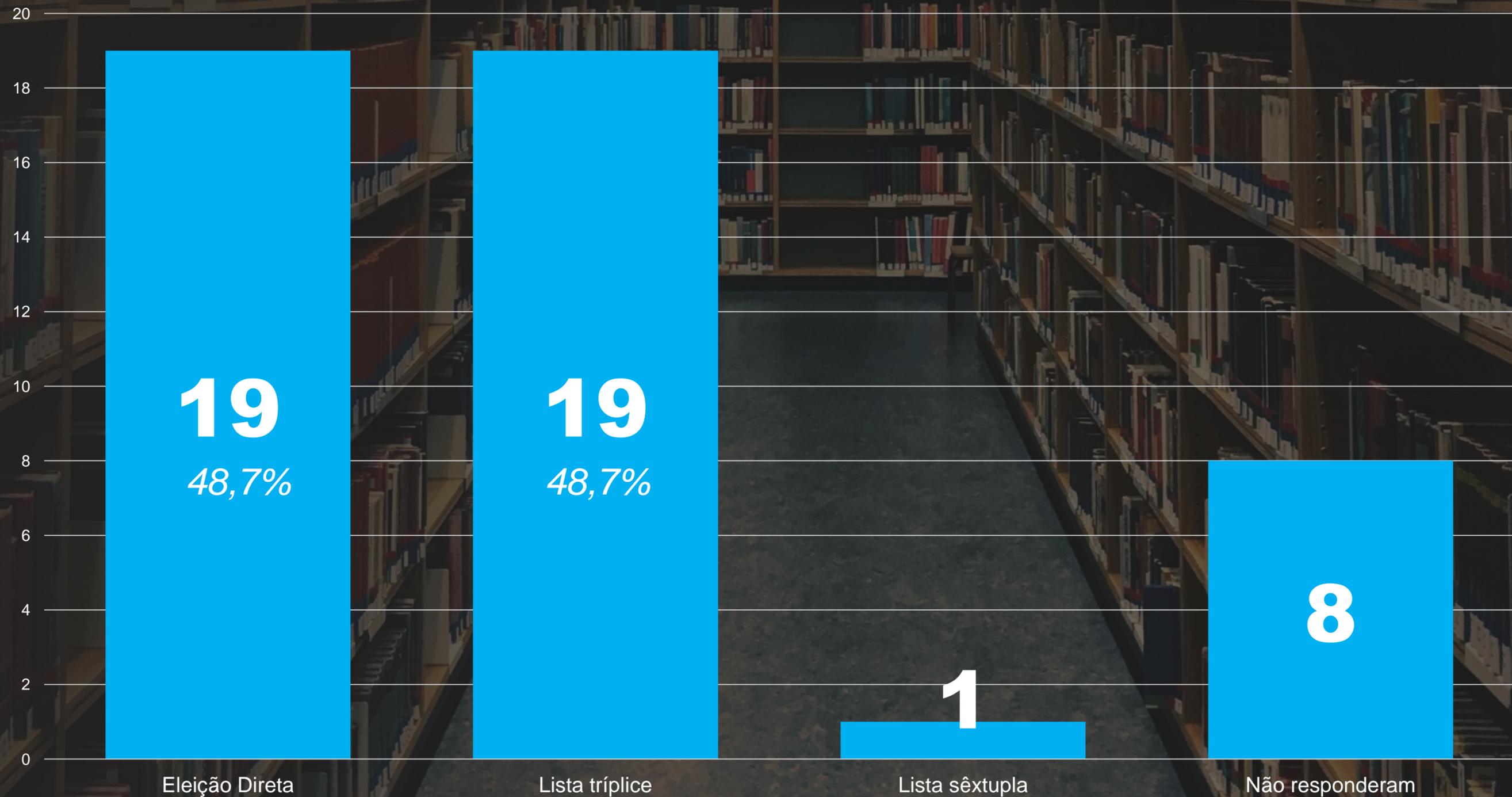


**Udesc**

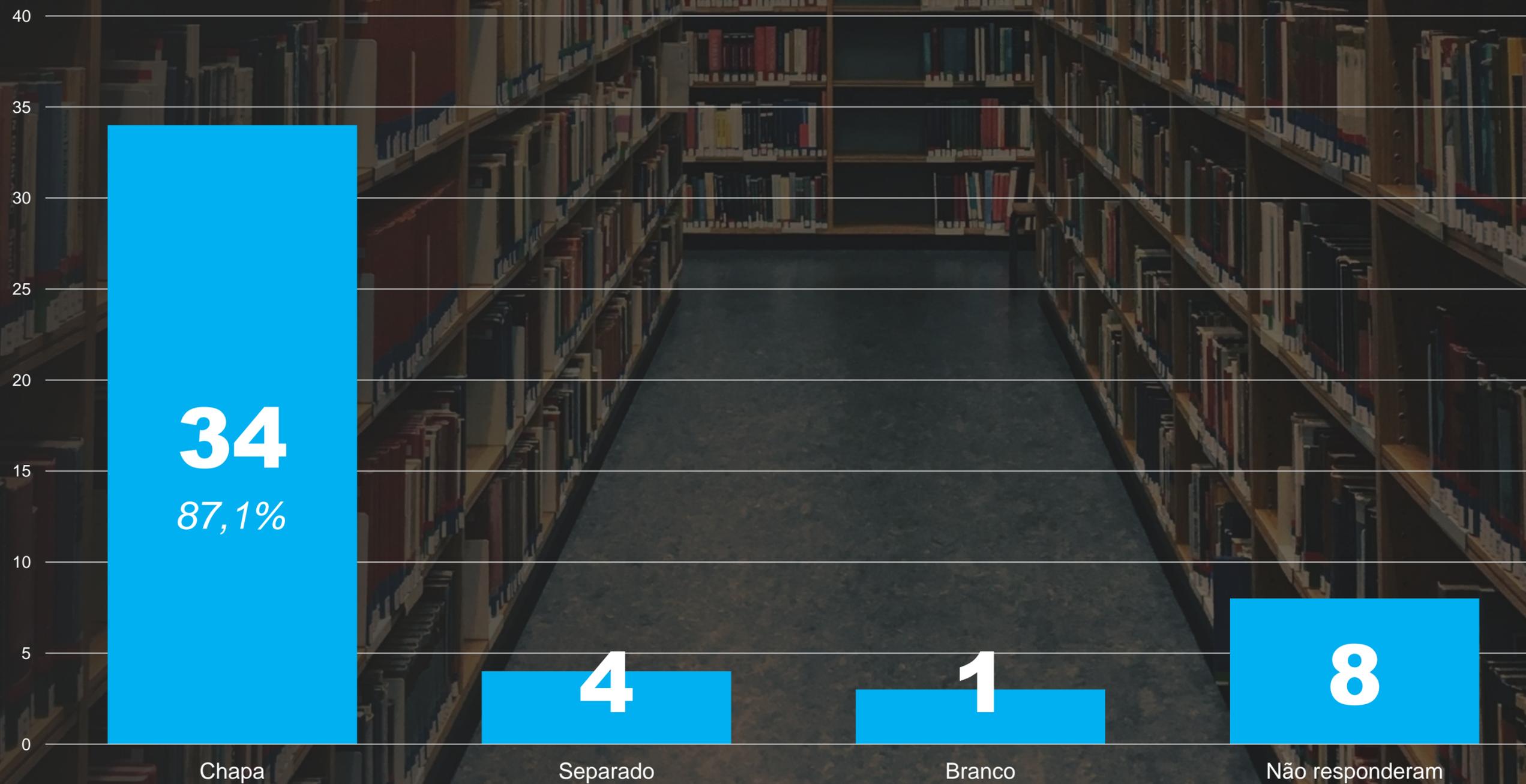


**Qual o modelo para escolha dos gestores de sua universidade?**

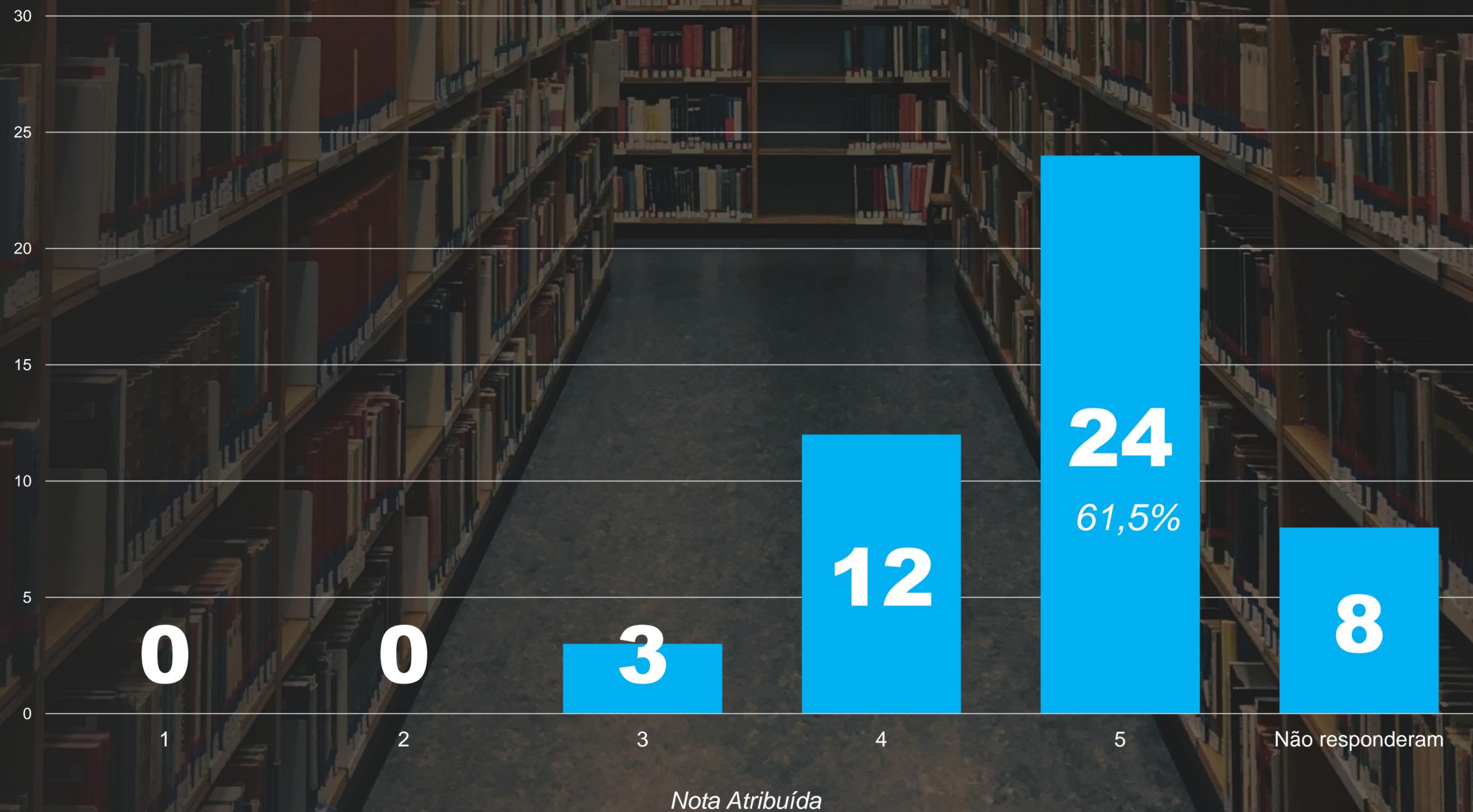
# Qual o modelo para escolha dos gestores de sua universidade?



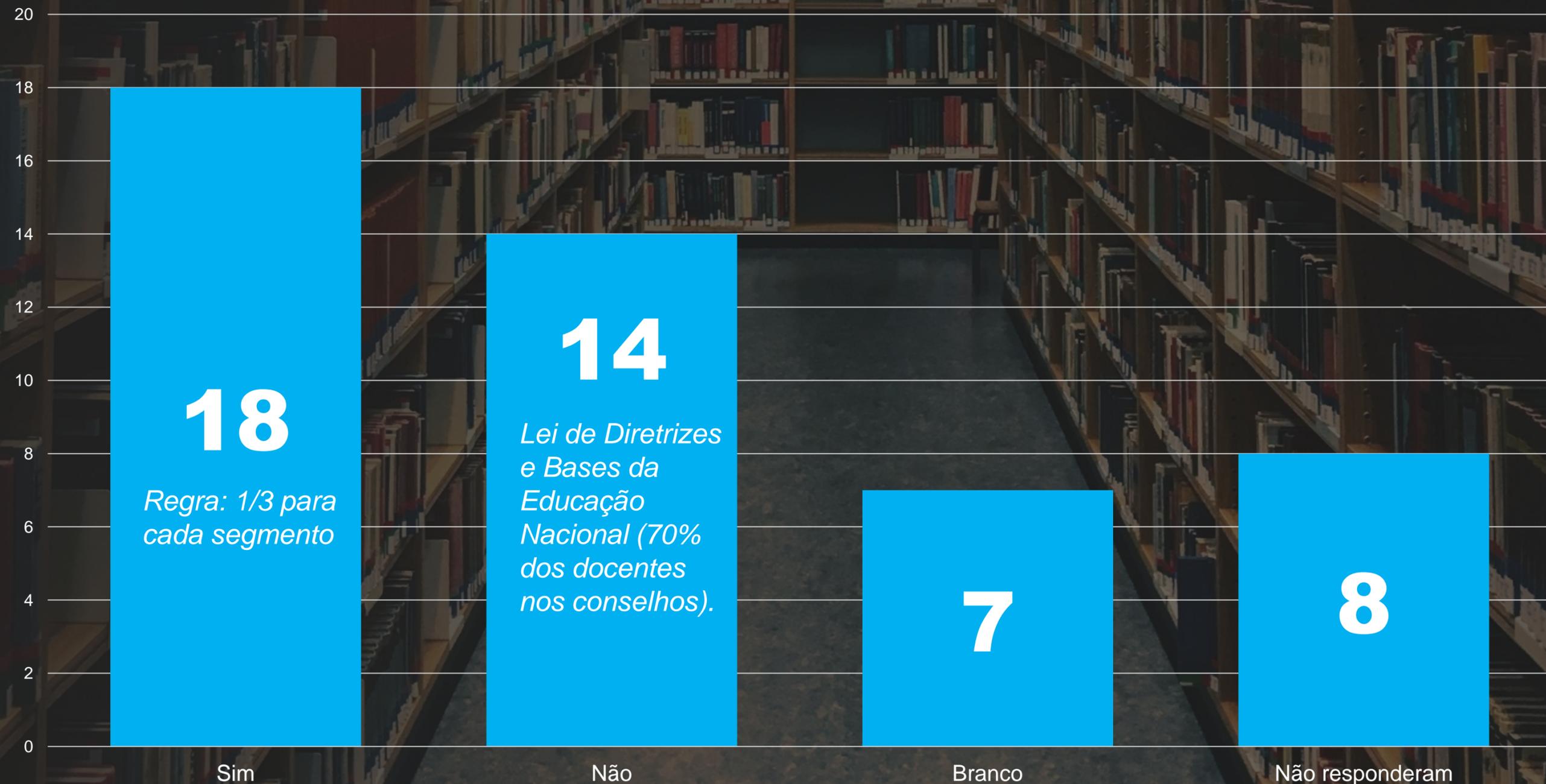
# Em sua instituição, vota-se em chapa ou separadamente para reitor(a) e vice-reitor(a)?



# De uma forma geral, como você avalia o processo de escolha?



# Existe paridade em sua instituição para escolha de gestores? Se sim, qual a regra?





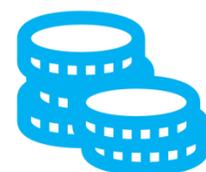
# Conclusões

## Principais achados da pesquisa quanto à autonomia



**48,7%**

das IES respondentes possuem **autonomia de gestão financeira**



As **IES municipais** captam recursos por meio da cobrança de **mensalidades** dos alunos



A autonomia das **IES estaduais**, em regra, está vinculada a um percentual da Receita Líquida de impostos ou do ICMS, encontrando-se ainda a possibilidade de repasse com base no exercício anterior atualizado pela inflação.

# Principais achados da pesquisa quanto à autonomia



A autonomia das **IES estaduais**, em regra, está vinculada a um percentual da Receita Líquida de impostos ou do ICMS, encontrando-se ainda a possibilidade de repasse com base no exercício anterior atualizado pela inflação.



## Vantagens

Segurança na execução do orçamento



## Desafios

Manter a autonomia e garantir os repasses

## Principais achados da pesquisa quanto ao modelo para escolha dos gestores



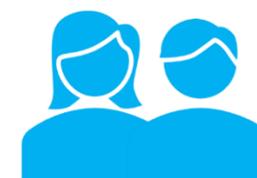
**48,7%**

das IES respondentes possuem **eleição direta**



**48,7%**

das IES respondentes possuem eleição por meio de **lista tríplice**



**87,1%**

das IES votam em **chapa** para os cargos de reitores (as) e vice.

## Principais achados da pesquisa quanto ao modelo para escolha dos gestores



**48,7%**

das IES respondentes possuem eleição por meio de **lista tríplice**



**87,1%**

das IES votam em **chapa** para os cargos de reitores (as) e vice.



**46,1%**

das IES apresentam **paridade** na instituição para escolha de gestores prevalecendo a regra de 1/3 para cada segmento.



**ABRUEM**

**Câmara de Gestão, Governança e  
Legislação**