



***Mesa Redonda: Políticas Afirmativas e de Permanência Estudantil na
Universidade Pública Brasileira***

Levantamento preliminar

Câmara Técnica de Assuntos Estudantis e Políticas Afirmativas

Presidente: Reitora Adriana dos Santos Marmori Lima (UNEB)

UNIFAE

Composição da Câmara

Presidência: Reitora Adriana dos Santos
Marmorini Lima - UNEB

Secretário: Jean da Silva Santos UNEB

UNESPAR Andréa Lúcia Sérgio Bertoldi

UEMA Camila Magalhães Silva

UPE Maria Auxiliadora Leal Santos

Uni-FACEF Sílvia Regina Viel

UEPB Núbia do Nascimento Martins

UNITAU Alexandra Magna Rodrigues

UEG Júlio César Xaveiro dos Santos

UEFS Sandra Nívia Soares

UERJ Catia Antonia da Silva

UNITINS Ana Márcia Pereira Gurski

UNIFAE Cláudia Flora Degrava

UERN Ana Angélica do Nascimento Nogueira

UVA Ana Iris Tomás Vasconcelos

UNEMAT Juliana Mattiello da Silva

UECE Mônica Duarte Cavaignac

UNEAL Sara Jane Cerqueira

UNICENTRO Maria Regiane Trincaus

UENF Clícia Gravitol

UENP Mateus Luiz Biancon

UNICERRADO Rogério Henrique Ohhira

UEL Angela Maria de Souza Lima

UEM Isabel Cristina Rodrigues

UNCISAL Liliane Correia Toscano de Brito

UESB Adriana Silva Amorim

UESPI Hilziane Layza de Brito Pereira Lima

UEMASUL Lilian Castelo Branco de Lima

UEPA Raimundo Afonso Cardoso Delgado

UNIOESTE Elenita Conegero Pastor Manchope

UEPG Ione da Silva Jovino

UNIMONTES Thalita Thyrza de Almeida Santa Rosa

Sobre o levantamento

Comissão de análise de dados da Ações Afirmativas

UNEB Dina Maria Rosário dos Santos

UEM Isabel Cristina Rodrigues

UEPG Ione da Silva Jovino

Comissão de análise de dados da Assistência Estudantil

UNEAL Sara Jane Cerqueira

UNIFAE Claudia Flora Degrava

UEMA Camila Magalhães Silva

Meu lugar de fala

UNIFAE

Coordenadora de Assuntos Estudantis
Coordenadora de Ensino
Coordenadora do Curso de Pedagogia
Professora de Gestão Escolar



Professora de Educação Básica EM - Matemática



Formadora de Gestores e Professores



Objetivo do momento

- Compartilhar dados do mapeamento das ações estudantis e de permanência no âmbito das IES pertencentes a ABRUEM;
- Refletir sobre ações inerentes ao mapeamento de ocorrência significativas.

Para refletir: Grada Kilomba - “Memórias da Plantação”

Renomada artista e teórica interdisciplinar, nascida em **Lisboa**, com raízes em Angola e São Tomé e Príncipe. Atualmente reside em **Berlim**, onde concluiu seu doutorado em Filosofia.

Autora de "Memórias da Plantação", obra que desvenda o racismo por meio de relatos cotidianos, apresentados sob uma perspectiva psicanalítica.

O livro é uma **contribuição significativa ao discurso acadêmico internacional**, abordando temas como **raça, gênero e pós-colonialismo**. Para isso, combina teoria pós-colonial, estudos da branquitude, psicanálise, estudos de gênero, feminismo negro e narrativa poética.



“Você gostaria de limpar nossa casa?”

Quando eu tinha entre 12 e 13 anos, fui ao médico por causa de uma gripe. Após a consulta, ao me dirigir à porta, ele, de repente, me chamou. Ele estivera olhando para mim, e disse que havia tido uma ideia. Ele, sua esposa e dois filhos, de aproximadamente 18 e 21 anos, estavam indo viajar de férias. Haviam alugado uma casa no sul de Portugal, em algum lugar no Algarve, e ele estava pensando que eu poderia ir com eles. O médico então propôs que eu cozinhasse as refeições diárias da família, limpasse a casa e eventualmente

lavasse suas roupas. “Não é muito,” disse ele, “alguns shorts, talvez uma camiseta e, claro, nossas roupas íntimas!” Entre essas tarefas, ele explicou, eu teria tempo suficiente para mim. Eu poderia ir à praia, “e fazer o que você quiser,” insistiu. Ele tinha máscaras africanas decorando o outro lado do consultório, eu devo ter olhado para elas. “Elas são de Guiné-Bissau!”, disse ele. “Eu trabalhei lá... como médico!” Olhei para ele, calada. Eu realmente não me lembro se fui capaz de dizer algo. Acho que não. Mas me lembro de sair do consultório em um estado de vertigem e de vomitar, após ter me distanciado de lá algumas ruas, antes de chegar em casa. *Estava diante de algo irracional.*

Políticas Afirmativas e de Permanência Estudantil na Universidade Pública Brasileira



Políticas Afirmativas e de Permanência Estudantil na Universidade Pública Brasileira

Região geográfica

- Centro-Oeste
- Nordeste
- Norte
- Sudeste
- Sul

30

Formulários Respondidos

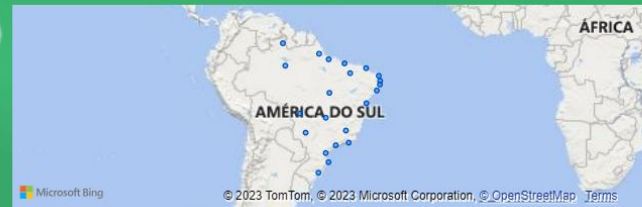
47

Afiliações



Universidade

Todos





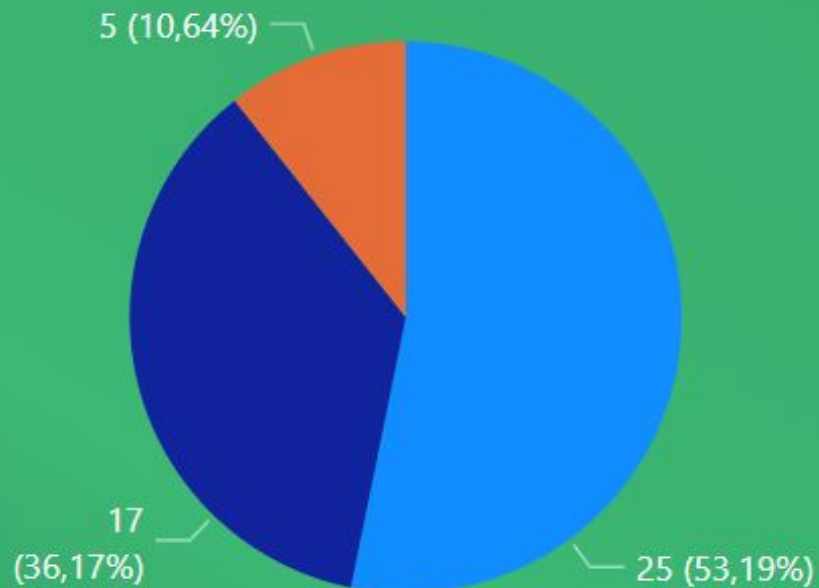
UNIDADE ● Coordenação ● Diretoria ● Pró-reitoria



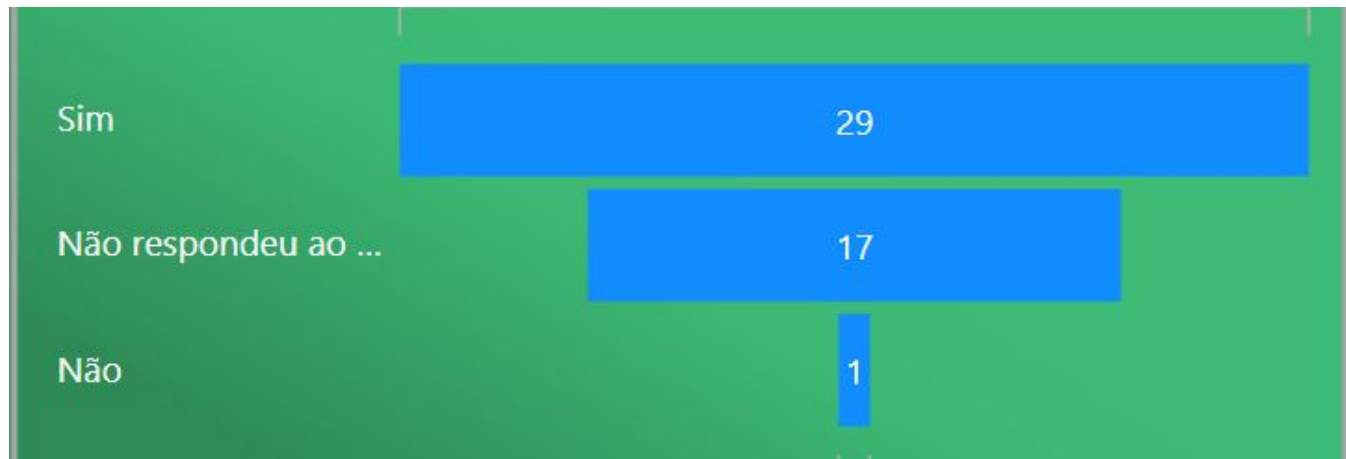
Existem Iniciativas Institucionais de Políticas Afirmativas?

Resposta

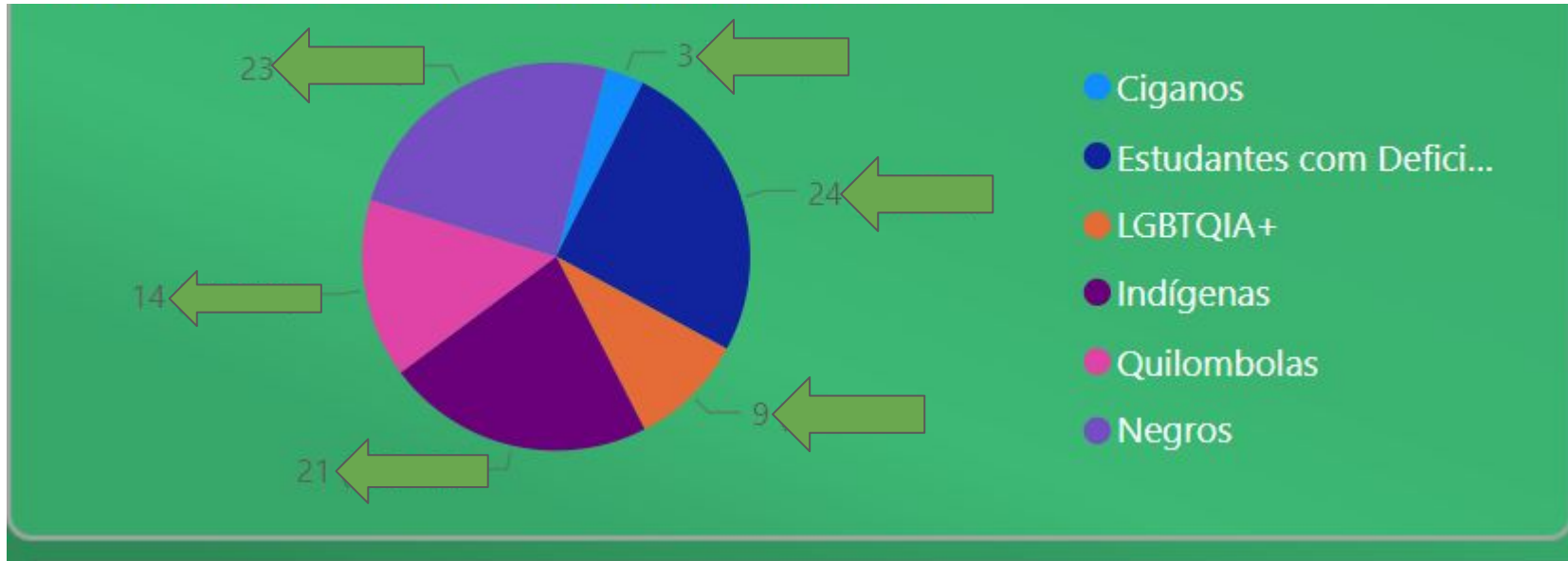
- Sim
- Não respondeu
- Não



Regulamentações que normatizam as ações de Assistência e Permanência



Quantitativo de políticas por grupos



Quantitativo por UF que apresentam políticas para grupos

● Indígenas ● Ciganos ● Estudantes com Deficiências ● Negros ● LGBTQIA+ ● Quilombolas



Finalizamos...

“O que eu acredito é que questões de justiça social são inseparáveis de questões de ensino e que questões de ensino incluem a necessidade de deliberadamente planejar culturas de sala de aula para garantir uma cultura mais encorajadora para os jovens.”

Doug Lemov