

ABRUEM ABRE CHAMADA PARA ADESÃO AO PROGRAMA MOBILIDADE VIRTUAL 2021/02



PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL
Chamada para captação de vagas

A Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem), por meio da Câmara da EaD, convida suas 47 Instituições de Ensino Superior (IES) afiliadas a participarem do Projeto Mobilidade Acadêmica Virtual 2021/02, do Programa EaD em Rede. O Projeto ofertará aos estudantes de graduação das Universidades Estaduais e Municipais, vagas em disciplinas que serão oferecidas de forma online.

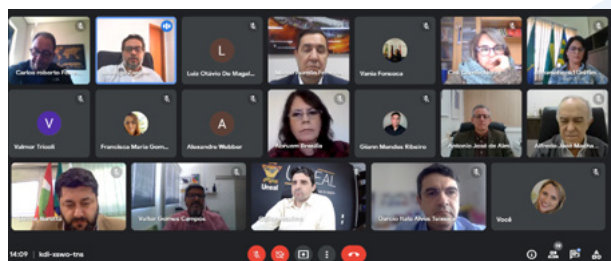
As Instituições que desejarem ofertar disciplinas no Programa Abruem em Rede devem preencher uma planilha excel (ANEXO I) com os dados solicitados e enviar para o email: abruem.mobilidade@gmail.com. O assunto do email deve ser: Adesão à Chamada de Mobilidade Virtual Acadêmica – Abruem. A adesão deve ser realizada até 03 de agosto.

A previsão é que até o dia 06 de agosto seja publicado o Edital e o quadro de vagas e que os estudantes realizem suas inscrições entre 10 e 27 de agosto. O email para dúvidas é o camaraead.abruem@gmail.com.

De acordo com o presidente da Abruem, Rodrigo Zanin, com o edital a Associação reafirma o seu compromisso em criar condições para que os estudantes de graduação das IES filiadas possam participar da troca de saberes, de experiências interativas, da convivência acadêmica e da defesa da ciência e da cultura brasileiras.

Assessoria de Comunicação Social da Abruem

REUNIÃO ADMINISTRATIVA DA ABRUEM DO MÊS DE JULHO OCORREU NESTA SEMANA



A reunião administrativa da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem) do mês de julho ocorreu na última quarta-feira, 28, às 14h. A reunião foi realizada de forma online, via plataforma Google Meet, e contou com a participação de reitores de todo o País.

A reunião teve início com a discussão de assuntos internos da Associação. O primeiro tópico discutido foi o Edital nº 035/2021, do Ministério da Educação, que trata do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares. No próximo dia 12 de

agosto a Abruem realizará audiência com o secretário de Educação Superior do MEC, Wagner Vilas Boas, para tratar sobre o Edital.

O segundo tópico discutido foram alguns desdobramentos do convite para a adesão da Abruem ao Programa Idioma sem Fronteiras (IsF). Nesta semana, o presidente da Abruem, Rodrigo Zanin, se reuniu com o presidente da Andifes, Edward Madureira, para conversar sobre a temática.



Audiência Pública e GT

Ainda na reunião foram feitos os relatos da audiência pública da Comissão de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática sobre “As metas e as diretrizes da Capes para 2021 e os impactos nos cursos de Licenciatura e nas Instituições de Ensino Superior e de Educação Básica do País”. A audiência ocorreu no último dia 07 de julho e contou com a participação do presidente da Abruem.

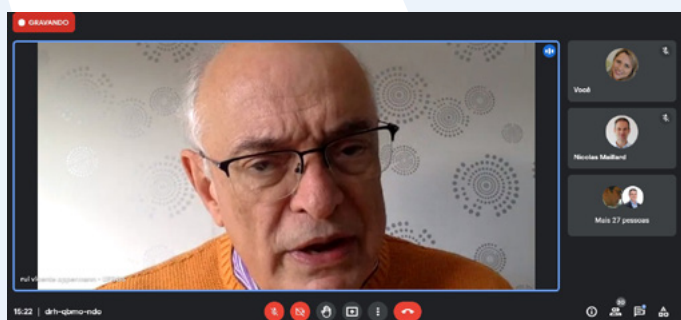
Outro tópico abordado foi o agendamento da próxima reunião do Grupo de Trabalho para a revisão do Regimento das Câmaras Técnicas da Associação.

Mobilidade

Um dos últimos pontos de pauta a serem tratados dentro dos assuntos internos da Associação foi o edital de chamamento para adesão ao Projeto de Mobilidade Virtual 2021/02. Na oportunidade, Rodrigo Zanin e o presidente da Câmara de EaD da Associação, Dilmar Baretta, convidaram os reitores da Universidades participantes a aderirem ao edital.

Para o presidente da Abruem, o Mobilidade Virtual tem sido uma importante ferramenta de auxílio aos estudantes tanto para integralizarem os seus currículos quanto para conhecerem as metodologias de outras instituições de ensino superior.

Educação Superior na América Latina e Caribe



Ao final das discussões internas da Associação, foi realizada pelo ex-reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Rui Oppermann, e pelos professores Murilo Camargo, Márcio Venício Barbosa e Nicolas Maillard, uma apresentação sobre a Educação Superior na América Latina e Caribe.

Em suas falas eles destacaram o adiamento da Conferência Mundial da Educação Superior (CMES), organizada pela Unesco, em função da pandemia

de Covid-19 e sobre os preparativos das Instituições de Ensino Superior da América Latina e Caribe para o evento. Também discorreram a respeito de documento enviado pela Unesco contendo os 10 temas a serem discutidos na Conferência que terá como temática principal “Reinventando o papel e o lugar da aprendizagem na educação superior para um futuro sustentável”.

O evento será realizado na Espanha e está previsto para ocorrer em meados de 2022. Eles destacaram que, considerando a grande repercussão da Conferência e a importância das discussões a serem realizadas nela, as Associações que representam o conjunto das instituições públicas brasileiras estaduais, federais, municipais e as instituições comunitárias, além de entidades latino-americanas, renovam o seu envolvimento no diálogo e se articulam para organizarem ideias e debates a partir das temáticas propostas.

Diante disto, foi solicitado que a Abruem e suas afiliadas, bem como Andifes, Conif e Abruc, deliberem sobre as temáticas importantes a elas e apontem, dentro de suas realidades distintas, o que acreditam que deve constar de documento a ser elaborado conjuntamente para ser apresentado na Conferência.

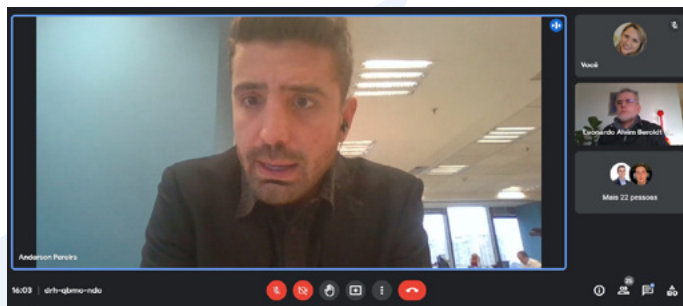
“A construção de um documento comum traz as diferentes visões das Universidades. O olhar complementar que cada associação tem de acordo com as experiências diárias em suas Universidades é de suma importância”, explica Nicolas Maillard.

Universia Jobs

O último ponto de pauta foi uma apresentação de representantes do Universia Brasil a respeito do Programa Universia Jobs. O Universia Jobs é um portal de emprego e estágio criado para ajudar estudantes e graduados a encontrarem uma oportunidade de carreira. De acordo com os representantes, o Programa, por meio de informação, orientação, treinamento e acesso a ofertas de trabalho, acompanha os pretendentes a vagas em direção à empregabilidade.

Durante a apresentação, o CEO da Universia Brasil, Anderson Pereira, agradeceu à Abruem pelo espaço e explicou o funcionamento do Programa. Ele destacou que a reunião era importante não apenas para apresentar o Programa, mas para entender as reais necessidades das Universidades presentes no intuito de apresentar soluções a elas.

Ao final, os reitores puderam tirar suas dúvidas a respeito da adesão, dos serviços prestados e de valores.



Assessoria de Comunicação Social da Abruem

EX-REITOR DA UEMG LANÇA LIVRO DE DESIGN COM PARTE DEDICADA À ABRUEM



O reitor da Universidade do Estado de Minas Gerais no período de 2010 a 2018, professor Dijon De Moraes, lançou neste mês de julho o livro “Escritos de Design: um percurso narrativo”. A publicação foi realizada pela editora Blucher, de São Paulo.

O livro de 558 páginas é dividido em 12 capítulos com temáticas vinculadas a eles. Faz parte do capítulo 12 a temática “Missões da ABRUEM, um espaço de aprendizagem”, na qual o autor narra a importância da Associação para o ensino superior brasileiro e também como espaço de aprendizagem para os reitores e instituições afiliadas.

Sinopse

“Escritos de Design: um percurso narrativo”

O design, por ser uma atividade abrangente e transversal, açambarca em si conteúdos multidisciplinares presentes desde a liberdade das artes à técnica das engenharias. Isso faz com que o design seja um terreno rico e fértil, para pessoas de perfis e habilidades distintas. Por esse motivo, o design atrai, no seu amplo espectro de atuação, perfis propícios à criatividade, inovação e inventividade, além de habilidades tecnológicas e artísticas, áreas essas que, no design, dialogam com as sociais e humanas, culturais e antropológicas, por meio do comportamento, emoção e fruição dos produtos e serviços concebidos pelos designers que buscam a promoção de um mundo melhor.

O livro narra o percurso do autor no design, desde as influências recebidas na infância, passando pela formação acadêmica e atuação profissional, bem como discorre sobre os aspectos teóricos e conceituais dele como professor universitário, o que também o levou à gestão superior como reitor. Essa trajetória profissional e de vida se entrelaçam e se alimentam sempre guiada pelo design.

Sobre o autor

Dijon De Moraes é designer, escritor, conferencista e professor. PhD em Design pelo Politecnico di Milano, com pós-doutoramento no mesmo Instituto. Pelo conjunto de sua obra prática e teórica obteve reconhecimento no Brasil e exterior. É autor dos premiados livros: “Limites do Design” (Studio Nobel, 1997); “Análise do design brasileiro” (Blucher, 2006), “Metaprojeto: o design do design” (Blucher, 2010) e “Escritos de Design: um percurso narrativo” (Blucher, 2021). É sócio honorário da Abruem ao ocupar por duas vezes o

cargo de Reitor da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG (2010-2014 / 2014-2018). Regular Visiting Professor e Visiting Lecturer junto ao Politecnico di Milano, Politecnico di Torino e Università Degli Studi di Campania em Nápoles; Membro do Colégio de Doutores em Design da Università di Bologna. Tem trabalhos apresentados e publicados em português, espanhol, italiano e inglês.

Interessados em conhecer mais sobre o livro ou em adquirí-lo devem acessar:

<https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/escritos-de-design-1780>

UERGS REALIZA 2ª EDIÇÃO DA OLIMPÍADA NACIONAL DE AMBIENTES MARINHOS E POLARES (POLARON)



A Uergs está promovendo a segunda edição da Olimpíada Nacional de Ambientes Marinhos e Polares (PolarOn), que será realizada no ambiente digital. Estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (regular ou técnico) com interesse em participar, devem preencher o formulário de inscrição até o mês de setembro.

A PolarOn pretende incentivar no ambiente escolar a reflexão e o debate sobre temas relacionados à importância dos ambientes marinhos e polares para o Brasil e para o planeta. Além disso, a Olimpíada se propõe a divulgar, tanto para quem participa quanto para a comunidade em geral, os conhecimentos científicos que são produzidos sobre esta temática.

O incentivo à inclusão de mulheres nas áreas científicas e tecnológicas e a ampliação da rede de pesquisadoras e educadoras interessadas na divulgação científica a nível nacional e internacional também são objetivos da PolarOn.

Erli Costa, coordenadora da PolarOn e pró-reitora de Extensão da Uergs, conta que é gratificante poder divulgar o conhecimento científico por meio da Olimpíada. “Conseguimos por meio destas Olimpíadas aproximar os estudantes da Educação Básica dos pesquisadores e professores e isso é essencial para que a Universidade realmente seja vista como algo intrínseco à sociedade e não como algo alheio ou isolado”, disse.

A PolarOn é realizada pela Uergs com o apoio da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (SICT/RS), por meio do projeto Educar para Inovar, e recursos financeiros do Ministério da Ciência, Tecnologia

e Inovações (MCTI), por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Inscrições e Classificação

Serão aceitas somente as inscrições de estudantes que indicarem um docente da sua instituição educacional no momento da inscrição online. A classificação dos estudantes olímpicos ocorrerá por meio da realização de provas com quatro níveis de dificuldade, em ambiente virtual.

Os melhores classificados, tanto do Ensino Fundamental quanto do Médio, irão receber como premiação uma medalha e certificado. Os melhores colocados do Ensino Médio serão convidados a participar de uma Hackathon – evento destinado ao desenvolvimento de soluções para desafios específicos –, assim que for possível a realização de atividades presenciais.

Formação

O curso de formação de professores e estudantes com interesse na Olimpíada foi lançado em 2019 e continua com inscrições abertas. A partir de outubro, ele será atualizado, mas quem tem interesse já pode começar a se preparar agora. Além do conteúdo digital, haverá uma série de lives para aprofundamento dos conteúdos.

Regulamento e Formulário de inscrições:

<https://proex.uergs.edu.br/programas/polaron/regulamento>

Fonte: Comunicação UERGS. Texto: Filipe Pimentel.

Edição: Daiane de Carvalho Madruga

UNEMAT E UNIVERSIDADE NACIONAL DE CUYO ABREM INSCRIÇÕES PARA PÓS-GRADUAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM GESTÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Estão abertas de 26 de julho a 5 de agosto as inscrições para o Módulo 1 do Curso de Pós-Graduação “Integração Educacional no Ensino Superior” do Programa de Formação de Especialistas em Gestão da Internacionalização do Ensino Superior (GIES).

O curso ocorrerá de forma remota entre 06 e 28 de agosto de 2021. As aulas acontecerão de forma remota/síncrona, às sextas-feiras das 18 às 20 horas e aos sábados das 10 às 12 horas (Horário de Brasília).

Podem fazer o curso, profissionais ou interessados que trabalhem ou tenham interesse em conhecer, gerir ou participar de programas, intercâmbios ou atividades que envolvam a internacionalização de diferentes instituições públicas, privadas e da sociedade civil de âmbito geral e aberto.

As inscrições podem ser feitas pelo link: <https://www.flexnuvem.com.br/ProcessoSeletivoFAEPEN/VerificaCpf.asp>

Esta proposta educacional é o primeiro dos sete módulos que compõem o Programa de Formação de Especialistas. Cada aluno pode optar por desenvolvê-lo integralmente ou configurar seu próprio caminho formativo escolhendo, de acordo com seus interesses e/ou necessidades.

O Programa de Formação é uma iniciativa da Faculdade de Filosofia e Letras – FFyL da Universidade Nacional de Cuyo – UNCUYO, da Argentina, como sede do Programa, em parceria com a Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat, Câmpus Universitário de Sinop, que, via projeto de extensão, facilita e oportuniza a participação em cursos internacionais de renome e qualidade. A gestão dos pagamentos e inscrições é efetuada pela Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN/MT (www.faepenmt.com.br).

Sobre GIES

O Programa de Formação de Especialistas em Gestão da Internacionalização da Educação Superior (GIES) surge como uma iniciativa da Secretaria de Avaliação e Planejamento para a Internacionalização e Nacionalização da Educação (SEPINE) a partir do trabalho conjunto com a Secretaria de Pós-Graduação da Faculdade de Filosofia da Universidade Nacional de Cuyo em resposta às atuais diretrizes da Política Educacional da Educação Superior nacional, regional e internacional no âmbito da formação pós-graduada de gestores institucionais. Essas demandas e necessidades estão aprovadas na Resolução 957/19-D.

É uma proposta educacional que se desenvolverá em diferentes países da América Latina e Caribe por meio do trabalho em rede com organizações e/ou instituições de Ensino Superior. Cada edição tem uma delegação que, em conjunto com a Faculdade de Filosofia e Letras da UNCuyo, adaptará o programa às necessidades e características do país onde a formação se realiza e co-certifica. Isso promoverá a integração educacional por meio de uma estratégia de vínculo internacional e cooperação de qualidade.

Para outras informações, acesse o site:

http://www.faepenmt.com.br/ver_evento.php?id=32

Fonte: FAEPENMT, com alterações

ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DO UNI-FACEF DESENVOLVERAM O GAME “ZÉ GOTINHA – MISSÃO COVID-19”



Estudantes do 4o. ano de Engenharia de Software, do Uni-FACEF, desenvolveram um jogo chamado “Zé Gotinha”, para PC. Essa atividade foi desenvolvida sob a orientação do Prof. Me. Ely Fernando do Prado.

O jogo tem como objetivo principal conscientizar a população sobre: a importância da vacinação, o uso correto de máscaras, e o distanciamento social, necessários para combater a disseminação da Covid-19. Por isso, no jogo, o personagem Zé Gotinha deve vacinar e colocar a máscara nos cidadãos saudáveis e levar os doentes até o hospital. No jogo, as pessoas não vacinadas contaminam-se rapidamente quando encontram algum doente e o jogador só vencerá se não houver nenhum contaminado.

Segundo o docente, na disciplina de Desenvolvimento de Jogos Digitais I, foi utilizada a metodologia ativa de aprendizagem, de forma que todos os estudantes da turma se mantivessem ativamente envolvidos no desenvolvimento do game.

Para fazer o download, basta acessar: <https://github.com/elyprado/JogoZeGotinhaUniFACEF> e se divertir de forma consciente.



Vídeo demo do jogo:

https://drive.google.com/file/d/1T0E8e8GugA3cypQ_XYAwmgxO_wn019K1/view?usp=sharing

Fonte: Uni-Facef

UNITINS GARANTE MAIS 100 CESTAS DE ALIMENTOS PARA ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

A Universidade Estadual do Tocantins (Unitins), por meio da coordenadoria de Assuntos Estudantis e Esporte, que integra a Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (Proex), garantiu junto ao Comitê de Ação e Cidadania a entrega de mais 100 cestas de alimentos destinadas

a estudantes em situação de vulnerabilidade social. A entrega foi feita no último dia 16 de julho e contou com a participação do Diretório Central do Estudantes (DCE) da Unitins. A ação é continuidade da parceria consolidada com o Comitê Ação e Cidadania do Estado e atende todos os câmpus.



“Dando continuidade às ações em comum, recebemos com imensa alegria a doação de 100 cestas da parceria consolidada junto ao Comitê de Ação e Cidadania do Estado do Tocantins e DCE, que beneficiarão acadêmicos em situação de vulnerabilidade”, declara a coordenadora de Assuntos Estudantis e Esporte, Ana Márcia Gurski, que aproveita para agradecer a presidente do DCE, Rafaela El Kadre, pela disposição em acompanhar a distribuição, bem como o apoio da Reitoria da Unitins quanto ao apoio de logística para entrega das cestas.

O coordenador do Comitê da Ação e Cidadania no Tocantins, Daniel Barbosa, ressalta que a educação também faz parte das discussões dentro do projeto do Comitê. Ele explica que, em todo o país, os comitês estaduais vêm contribuindo com as universidades, atentos às necessidades dos acadêmicos, buscando identificar alunos em situação de vulnerabilidade que não foram contemplados com bolsas de suporte emergenciais.

Na Região Norte o gestor faz menção aos comitês do Tocantins e do Pará que estão, segundo ele, articulados com as universidades em seus respectivos estados, pois entendem que “o combate à fome e à pobreza devem ser pautados dentro das universidades para somar forças na busca de estratégias de fomentar as políticas públicas que atendam às necessidades também no ensino superior”. Ele ressalta que a Unitins é uma parceira do projeto Brasil Sem Fome fomentado pelo Comitê da Ação e Cidadania no Tocantins, recebendo mais uma doação de 100 cestas de alimentos emergenciais destinadas a atender aos alunos no retorno do 2º semestre letivo.

A presidente do Diretório Central do Estudantes (DCE), Rafaela El Kadre, diz que as doações chegam em boa hora. “Devido a situação da pandemia, a procura por auxílios que parte dos alunos às entidades estudantis tem sido grande, o que nos motiva a buscar constantes colaborações que auxiliem o suprimento das necessidades dos nossos colegas, pois, apesar do esforço para o amparo de todos que precisam, nossos recursos ainda são limitados”, explica.

Rafaela agradece o empenho da Universidade junto ao Comitê Ação e Cidadania para atender um número cada vez maior de estudantes. Ele

ressalta que já foram seis remessas de doações de alimentos e que as cestas são distribuídas de forma igualitária para todos os câmpus, com o acompanhamento dos representantes de entidades estudantis. Rafaela conta que, para as cestas chegarem até os alunos, os Núcleos de Apoio Psicossocial e Educacional (Nape) dos Câmpus realizam levantamento e mapeamento de situação vulnerabilidade de forma individual, listando os beneficiários de cada remessa. “São parcerias indispensáveis, que estão sempre em busca de amparar os alunos em situações vulneráveis. Estamos gratos pelo apoio e desejamos a continuidade destes apoios”, reitera a líder estudantil.

Fonte: Unitins

CRIADA A PRIMEIRA EMPRESA JÚNIOR DO CAMPUS AÇAILÂNDIA DA UEMASUL



No sentido de estimular e desenvolver o aprendizado universitário na parte prática, incentivando a aproximação com o mercado de trabalho, foi fundada a Civirmita Jr., a primeira empresa júnior do curso de Engenharia

Civil da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL), vinculada ao Centro de Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras (CCHSTL). A Civirmita Jr. é, também, a primeira do campus, e é formada por oito estudantes da segunda turma do curso (2018.2): três mulheres e cinco homens.

A iniciativa da criação da Civirmita Jr. surgiu de uma comissão composta pelos discentes, juntamente com o apoio da Direção do Curso, desenvolvendo a estrutura organizacional composta por Diretoria Executiva e Conselho Consultivo. Na Diretoria Executiva têm-se os seguintes cargos: diretor-Presidente (Waleff Alves de Sousa), diretor Administrativo/Financeiro (Victor Hugo Ferreira Vieira Fernandes), diretor de Projetos (Bruno Silva Lacerda), diretor de Marketing/Comercial (Moisés da Cruz Oliveira) e diretora de Gestão de Pessoas (Debora Ferreira Matos). O Conselho Consultivo é constituído pelos membros: Vinicius de Sousa Lima, Ana Paula Gomes Mesquita e Milena Moura Reinaldo.

De acordo com o diretor do curso, professor João Miguel Santos Dias, as atividades da empresa corroboram para o desenvolvimento do curso e da região. “Estamos felizes com a fundação da Civirmita Jr., que é um marco histórico para o curso de Engenharia Civil da UEMASUL. A direção do curso parabeniza os discentes fundadores desta empresa, não só pela coragem,

mas também pela sensibilidade em contribuir para a evolução da Engenharia Civil na região Tocantina do Maranhão”, destacou.

O presidente da empresa, Waleff Alves de Sousa, explica como será a atuação da Civirmita Jr. na região. “Seu propósito é oferecer prestação de serviços na região Tocantina do Maranhão, com soluções na área de ensaios laboratoriais e elaboração de projetos. Nossa missão é fornecer uma assessoria técnica focada a pessoas físicas e jurídicas que queiram criar, melhorar ou incorporar novas tecnologias aos seus projetos e edificações, obtendo melhores resultados a médio/longo prazo e contribuindo para o desenvolvimento urbano da região, com a difusão de conhecimentos aplicáveis à realidade”.

Por meio da criação da Civirmita Jr., será possível fortalecer as ações de extensão do curso, com prestação de serviços de consultoria executados pelos discentes da empresa e orientados por professores, principalmente, na cidade de Açailândia, que é um polo industrial e siderúrgico, com empresas voltadas para os setores da Engenharia, de acordo com dados do Instituto de Geografia e Estatística (IBGE).

Civirmita

O nome da empresa Civirmita Jr. surgiu da junção de duas palavras: Civil, do curso de Engenharia Civil e “Firmitas”, que diz respeito aos aspectos técnicos e construtivos de um projeto de arquitetura, como sistemas estruturais, materialidade, técnicas construtivas, conforto ambiental, dentre outras características importantes para um bom projeto. A firmitas garante que o seu projeto seja estável, “construível” e operável. O perfil no Instagram é: [civirmitajr](#).

Fonte: Ascom Uemasul



***Associação Brasileira dos Reitores das
Universidades Estaduais e Municipais***
www.abruem.org.br